

ようにしている。	22	91	14	0	1
〔意見・改善点〕					
<p>○少しずつ自分の保育を観客視できるようになり、考えてねらいを立てたり子どもと関わったりできるようになった。新しい挑戦も多い1年で成長できたと思う。一方でチームワーク面でもっと話し合いや意見交換をする機会を増やしたいと感じた。</p> <p>○チームワークや連絡体制、うまく連携が取れない時もある。伝える時間がないのも原因の一つ…</p> <p>○年間目標にあまり目を通していなかったのが反省点である。</p> <p>○主体的に楽しく行動するについては、さらに考えていきたい。</p> <p>☆これからもチームワーク良く、連絡体制が取れるようにしていきたいと思う。</p>					

3・環境構成 安全の配慮

・安心、安全を第一に考えて環境整備をしたり、園児自身が安全に気をつけて行動できるように援助している。	21	79	0	0	0
・子ども達の思いや言動をくみ取りながら、クラスの装飾や展示を考えている	36	43	7	0	14
・アレルギー児や体調不良児への対応についてのルールを把握し、十分に配慮して行っている。	29	64	0	0	7
・園内に危険個所がないか、危険な遊び方はないか、活動が年齢や能力に対し危険ではないかを常に配慮している	14	79	0	0	7
・緊急時（事故、感染症発生等）の対応が適切にできている。	14	65	14	0	7
〔意見・改善点〕					
<p>○園内研修やクラスの保育室への掲示をして、様々な対応について共通理解が必要。</p> <p>○アレルギー児や緊急時の対応に対する園内研修のおかげで適切な行動ができた。</p> <p>○アレルギー研修等を行ったことで咄嗟に配慮ができた。</p> <p>☆園内研修を通して、共通理解をこれからもしていきたい。</p>					

4. 指導と関わり

・一人一人の発達の個人差、集団経験年数の差、家庭環境などをふまえて対応をしている	14	79	0	0	7
・一人一人の子ども達の思いを把握し、寄り添いながら関わっている	43	50	0	0	7
・行事の指導にあたっては、こども園の生活の自然な流れの中で生活に変化や潤いを与え、子ども達が主体的に楽しく活動できるようにしている	43	43	7	0	7
・小学校との円滑な接続に向けた活動内容の工夫を図ると共に、交流の機会や教員同士の意見交換の場をもっている	0	29	57	0	14
・保護者と子ども達が共に活動できる機会を設け、保護者の乳幼児に対する理解、園生活に対する理解が深まるように配慮している	0	64	29	0	7
・子ども達の園での様子を送迎時に直接話したり、連絡帳で知らせるなど丁寧な対応を心がけ、家庭と園側の相互理解を図っている	43	50	0	0	7
〔意見・改善点〕					
<p>○職員同士の意見交換の場をなかなかもつことができないため、少しの時間でも作る必要があると感じる。</p> <p>○クラス懇談会を年度始めと年度終わりにできるとより良いと思う。毎日クラスでの活動を写真1枚でも言葉のみでも伝えたいと思う。</p> <p>☆意見交換の場を意識し、時間の確保をしていきたい。</p> <p>☆クラス懇談会は考えていきたい。</p>					

5. 保護者支援

・保護者への情報発信を適切に行っている。	29	64	7	0	0
・園生活の中で保護者からの悩みや、相談を受け止め、育児に対する必要な情報の提供や助言を行っている。	14	65	14	0	7
・園で行っている「子育て支援活動」を理解し、様々な方法で広報に努めたり情報の提供や助言を行っている。	7	36	50	0	7
<p>〔意見・改善点〕</p> <p>○年々、保護者支援の難しさを感じる。 ○積極的に困っていることや不安を伝えてくれる家庭とは密に関わることができていると思う。 ○なかなか子育て支援でどのような活動をしているのかなど理解できていない部分もあるため反省している。 ☆保護者と密に話し合い、寄り添っていけるよう心掛ける。 ☆子育て支援活動も会議や書面で報告しているが、もっとわかりやすく情報共有できればと思う。</p>					

6. 職員としての心構え

・就業規則などの諸規則を理解し、遅刻や保育中の私語などないように十分に気を付け、誠意をもって業務遂行にあたっている。	29	71	0	0	0
・健康面など自己管理に気をつけている。	50	36	7	7	0
・挨拶、電話対応等、外部への対応は適切に行っている。	36	57	7	0	0
・子ども達のことについて常に職員間で話し合いを持ち、共通理解を持って対応するようにしている。	14	65	21	0	0
<p>〔意見・改善点〕</p> <p>○話し合いができる時間がないので、どうにか改善したいと思う。 ○担任間でさえゆっくり話せる時間がないことで、保育中の私語(子どもについての話や行事前の話し合い)に繋がっていることを反省している。 ☆少しの時間でも職員間で話し合える時間を確保し、子どものことや行事のことで話し合えるようにしていきたい。</p>					