

令和1年度  
大館カトリックこども園自己評価

基本理念

「大館カトリックこども園」はキリスト教的世界観を基礎にして、宗教心を育み、自然の恵みに感謝して、環境を大切にする心世界平和の為のよりよい社会の建設を志す心を、子ども達の中に培うことを願っています

園の目標

信・望・愛

- 感謝の心をもつ子ども
- きれいな心をもつ子ども
- 生きる力をもつ子ども

令和1年度の重点項目として

◎今年度より、満3歳児、2歳児を一緒のクラスとする。  
それに伴って、個々を大切にした生活時間帯の保障、保育内容の見直しなどを行う。又、2歳児だけでなく、全園を通してニーズの異なった子ども達に対するきめ細やかな配慮や、対応を深めていくことを、今年度のテーマとする。

この重点項目を観点として、自己評価を行う

評価	1	2	3	4	5
1. よくできている	よくできている	まずできている	あまりできている	できていない	無回答
2. まずできている					
3. あまりできていない					
4. できていない					
(3歳才以上児職員9名 満3歳才未満児職員7名)					
<b>1, 教育、保育理念の理解</b>					
・園の教育理念・方針・保育目標を理解している	22%	68%	10%	0%	0%
[意見・改善点] ・一年ごとに理解してきている。					

2, 教育・保育の計画など

・0才から小学校就学までの一貫した教育・保育を展開するに当たり子ども達の発達の連続性を考慮している	16	63	11	0	10
・指導計画を作成するにあたり、ねらいや内容は子ども達の発達を見通し興味や関心、発達の状況に応じて作成している	11	68	5	0	16
・一日の生活リズムや在園時間が異なる子ども達が共に過ごすことをふまえ活動と休息、緊張感と解放感のバランスのとれた一日の過ごし方になっている	12	74	5	0	10
[意見・改善点] ・職員の配置、場所の確保 環境構成を改めて考えていかなければならないと感じる。 ・発達の連続性をもって、子どもを見とる力は備わってきているが、そこから指導計画他に結びつけ、計画を立てていくことがまだまだ力不足と思う。					

### 3・環境構成 安全の配慮

・安全で清潔感のある環境構成をしている	21	63	11	0	5
・子ども達の動線、目線に配慮し自ら活動を生み出していけるような素材や場や空間を構成している	11	58	26	5	0
・園内に危険個所がないか、危険な遊び方はないか、活動が年齢や能力に対し危険ではないかを常に配慮している	21	68	11	0	0
<p>〔意見・改善点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・室内外に置かれている遊具で、下部分が土、床から見えて「子どもが転んだら危険」と思う場面が度々あったが、その日暮らしになってその日暮らしになって対策にまで至らず反省。</li> <li>・職員間の考え方、とらえ方の共通理解を深めたいうえで園全体でやっていかないとはいけないと思う。</li> </ul>					

### 4. 指導と関わり

・一人一人の発達の個人差、集団経験年数の差、家庭環境などをふまえて対応をしている	26	58	5	0	11
・一人一人の子ども達の思いを把握し、寄り添いながら関わっている	31	58	0	0	11
・行事の指導にあたっては、こども園の生活の自然な流れの中で生活に変化や潤いを与え、子ども達が主体的に楽しく活動できるようにしている	15	37	37	0	11
・小学校との円滑な接続に向けた活動内容の工夫を図ると共に、交流の機会や教員同士の意見交換の場をもっている	0	58	16	11	15
・保護者と子ども達が共に活動できる機会を設け、保護者の乳幼児に対する理解、園生活に対する理解が深まるように配慮している	0	42	47	0	11
・子ども達の園での様子を送迎時に直接話したり、連絡帳で知らせるなど丁寧な対応を心がけ、家庭と園側の相互理解を図っている	21	68	0	0	11
<p>〔意見・改善点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳～5歳児までの行事、活動等の取り組みをしてきているからこそ、これからも続けていきたいと思う。これからも工夫していければと思う。</li> <li>・自分の中で日頃意識はしているが、まだまだ努力したい。</li> <li>・子育て支援という立場にいながらにして、今後とても大事な部分と感じ親子に対しての「第三者的立場からのかかわり」として園全体として考えていかなければならないことだと思う。</li> <li>・バスで登降園する子の親への連絡で、もっと効率的な方法はないか模索しながら今に至った。</li> <li>・こども園で行える参観等の仕方を工夫していきたい。</li> </ul>					

## 5. 子育て支援

・子育て支援事業について理解し、様々な方法で広報に努めたり、説明したりしている	0	58	20	11	11
・親しみやすい雰囲気づくりをし、利用者同士の関係が作りやすいように配慮した場の設定をしている	11	58	11	5	15
・園生活の中で保護者からの悩みや相談を受け止め、育児に対する必要な情報の提供や助言を行っている	16	58	15	0	11
<p>〔意見・改善点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・にこにこ保育をしているお家の方へ「いつでも。気軽に」を広められるようにしていきたい。</li> <li>・クラスでの保護者対応をしっかり行うよう努めているが、園としての取り組みにも意識をもって貢献できるようにしたい。園としての子育て支援は充実していると思う。</li> <li>・自分なりにはその時々で振り返りながら「これでいいのか」と常に疑問を持ちながら、次を考えるようにしている。</li> <li>・担当職員に任せっきりになってしまったことを反省(子育て支援)</li> <li>・クラス内の保護者支援はその時々で対応することができた。</li> </ul>					

## 6. 職員としての心構え

・就業規則などの諸規則を理解し、守り、業務遂行にあたっては誠意をもって取り組み、かつ密な報告、連絡、相談を実践している	26	63	11	0	0
・子ども達のことについて常に職員間で話し合いを持ち、共通理解をもって対応するようにしている	26	53	21	0	0
・子ども達の「センスを育てる教育」の実践者であるという自覚を持ち自分が成長する為の研修に、意欲的に取り組んでいる	16	42	37	5	0
<p>〔意見・改善点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園として大切にしたい土台は折に触れて何度伝えてもらってもよい。また「カトリック園」としての教え(たいせつにしたいこと、保育につなげたいこと)神父様には時々お話してもらえると理解しやすいかと思う。</li> <li>・細かいことでも共通理解できる仕方を整えたい。</li> <li>・研修、意見交換会などにはできるだけ積極的に参加したい。参加できる状況にあるならぜひ参加したい。</li> <li>・気になる子を職員間でじっくり話し合う時間(以上児間)を持つことができたが、全職員間で…には、物足りなかったかな(自分)と感じている。</li> </ul>					